

kindgesprekken

waarom plannen wij kindgesprekken?

Wat?

Kindgesprekken helpen om de onderwijsbehoeften van kinderen duidelijker in beeld te krijgen. Ook worden de persoonlijke betrokkenheid en motivatie vergroot.

Door regelmatig gesprekken aan te gaan over hun leerproces, versterken we onze band tussen leerling en leerkracht.

We ervaren een positieve invloed op het welbevinden van kinderen. Kinderen voelen zich meer gewaardeerd omdat er serieus naar hen geluisterd wordt.

Door goed te luisteren krijgt de leerkracht zicht op waar het kind staat in zijn ontwikkeling en wat er nodig is om de volgende stap te zetten.

Helpen bij het stellen van eigen doelen en het maken van eigen keuzes.



AAN DIT DOEL WIL IK HEEL GRAAG WERKEN. DIT IS MIJN PROBLEEM.	WAT HEB IK NODIG? WIE KAN ME HELPEN?
AFSPRAKEN	IS MIJN DOEL BEREIKT?
WAAR ZIT IK IN DE LEERKUIJL? 	

leerjaar 1-2-3

IK WIL VOORUIT! DIT DOE IK SAMEN MET DE JUF.	
AAN DIT DOEL WIL IK HEEL GRAAG WERKEN. DIT IS MIJN PROBLEEM.	DIT WEEET IK AL. HIER WIL IK NAARTOE.
DIT KAN IK PROBEREN OM MIJN DOEL TE BEREIKEN.	WAT HEB IK NODIG? WIE KAN ME HIERBIJ HELPEN?

leerjaar 4-5-6

'Het geheim van goed onderwijs is luisteren naar je leerlingen.'

-Hattie, 2013-

Hoe?

Kindgesprekken om een stapje verder te komen in ons leerproces

Kindgesprekken

onze band met de kinderen versterken

Door één op één een gesprek te houden met de kinderen, willen we onze band versterken.

Een sterke band zorgt voor minder stress en een lagere drempel om fouten te durven maken en vragen te durven stellen.



kinderen leren denken vanuit een growth mindset

Ik kan het NOG niet... Kinderen moeten leren geloven in hun eigen kunnen.

Doorzetten. Opnieuw proberen. Leren uit hun foutjes. Dat kan in een veilige omgeving. Die kan pas ontstaan als er een goede band is tussen leerling en leerkracht.

kinderen stellen zelf een doel

Als kinderen samen met de leerkracht een doel kiezen om aan te werken, nemen ze hun leerproces zelf in handen. Zo zijn ze meer gemotiveerd om hun doel te bereiken.



'We hebben allemaal mensen nodig die ons feedback geven. Zo kunnen wij ons verbeteren.'
-Bill Gates-

Aan de hand van formulieren worden vragen gesteld naar welbevinden en leerproces. De leerling en de leerkracht gaan samen op zoek naar de volgende stap in het leerproces.

De leerlingen komen individueel aan de beurt. De anderen zijn individueel aan het werk of de klasgroep wordt overgenomen door de zorgcoördinator.